

شعاری که محقق شد



فاطمه الیاسی

نظام آموزشی بزرگ‌ترین تولیدکننده‌ی سرمایه‌ی انسانی و اجتماعی است. جامعه‌ی اسلامی ما بیش از هر زمان دیگر به افراد هوشمند و خلاق نیاز دارد. هر اندازه جهانی که در آن زندگی می‌کنیم پیچیده‌تر می‌شود، نیاز به شناسایی و پرورش ذهن‌های خلاق و آفریننده نیز بیشتر می‌شود.

نمونه کارهای دانش‌آموزان پایه‌ی اول ابتدایی، قبل و بعد از شیوع کرونا



نمونه فعالیت‌ها در پرورش عرق ملی و میهنی و فرهنگ دانش‌آموزان



آموزگاران خلاق برای پیشبرد جریان یاددهی-یادگیری از هر فرصتی استفاده می‌کنند. فاطمه الیاسی از دبستان شهید آیت‌شاهین شهر (اصفهان)، با توجه به اهمیت شعار سال ۹۹ و «جهش تولید»، برای به بار نشاندن هدف جهش تولید در دانش‌آموزان و آشنایی آنان، دست به کار فعالیت عملی با فرهنگی شده است. او می‌گوید: توجه به موضوع شعار سال می‌تواند به آفرینش‌های مهارتی در کلاس منجر شود. الیاسی در تبیین مقدمات فعالیت خود می‌گوید: «در این زمینه لازم بود اهمیت موضوع را به دانش‌آموزانم، به شرح زیر، توضیح دهم:

- برطرف کردن تناقض شعار جهش تولید و ارتباط آن با آموزش و پرورش.
- ایجاد انگیزه برای تحقق شعار سال در اولیا و دانش‌آموزان حتی همکاران.
- تبیین اولویت‌های مهارت‌آموزی و پرورش خلاقیت در دانش‌آموز و جذب ایده‌های نو.
- استفاده از تخصص اولیا در نیل به این هدف و تقدیر از ایده‌های برتر.
- وی می‌افزاید: امداد ادامه، به دلیل شیوع کرونا، به این فکر رسیدم که در فضای مبتنی بر آموزش مجازی، جوی انگیزشی برای ارائه‌ی ایده‌ها و آموزش مهارت محور راه‌اندازی کنم. پس این‌گونه به شرح اولویت‌ها پرداختم:
- مهارت‌محوری دانش‌آموزان ابتدایی را با تمرکز بر موضوع جهش تولید دنبال کنم.
- با توجه به اینکه دوره‌ی ابتدایی بهترین دوره‌ی یادگیری است، در ارائه‌ی تکالیف به دانش‌آموزان، به فرهنگ درست استفاده و تولید داخلی و ملی اشاره کنم تا از این طریق زمینه‌ی جهش تولید فراهم شود.
- آموزگاران برای تکالیف دانش‌آموزان موضوع شعار سال را مورد توجه قرار دهند.
- برنامه‌ی ملی هویت کودکان اسلام و ایرانی را در برنامه‌ریزی‌های آموزش ابتدایی مورد نظر قرار دهیم.
- نگرش‌های لازم و حس مسئولیت‌پذیری را از اوایل کودکی ایجاد کنیم تا اهمیت کار و تلاش به دانش‌آموزان آموزش داده شود.
- ذائقه‌ی دانش‌آموزان را از حافظه‌محوری به سمت مهارت‌محوری تغییر دهیم.